



**Escuela Universitaria  
Politécnica - La Almunia**  
Centro adscrito  
**Universidad Zaragoza**
















*Plan Estratégico EUPLA 2021-2025*

# **Plan Estratégico EUPLA 2021-2025**

NIVEL 1. DAFO		
Codif.	<b>OPORTUNIDADES</b>	líneas estratégicas en donde se desarrolla
o1	Tamaño grupos reducido en la mayoría de titulaciones: posibilidad de nuevas metodologías	t3
o2	Posibilidad de titulaciones semi presenciales o híbridas	t9, t10, t2
o3	Posibilidad de titulaciones en streaming	t9, t10, t2
o4	Posibilidad de implantación programas conjuntos o estudios propios	t9, t10, t2
o5	Alta demanda de titulados en el Sector industrial	t1, t2, c1, c3
o6	Alta demanda de titulados en el sector construcción	t2, c1, c3
o7	Sensibilidad en UZ y DGA hacia integración del centro	i1
o8	Incluir ODS en la gestión del centro y en las enseñanzas	i3, i4, t4
Codif.	<b>FORTALEZAS</b>	líneas estratégicas en donde se desarrolla
f1	Implantar la nueva titulación de Ing Datos con alta satisfacción de los estudiantes, del PDI y de las empresas participantes, reforzando la relación empresa-universidad y de la que se verá beneficiado el estudiante adquiriendo las competencias en formación tanto en la universidad como en la empresa	t1, p1
f2	Satisfacción elevada estudiantes con la titulación	t1, t2, t5, t6, t7
f3	Trato cercano a los alumnos	t5, t6, t7
f4	Atención personalizada de PDI y PAS a los estudiantes	t5, t6, t7
f5	Capacidad de respuesta rápida ante incidencias	t5, t6, t7, t8
f6	Tamaño grupos reducido en la mayoría de titulaciones: seguimiento de estudiantes personalizado	t5, t6, t7
f7	Trabajo PDI y PAS eficiente	p6, t1 p5
f8	Oferta de actividades complementarias elevada	t2, i5
f9	Opinión de empresas con las que tiene convenios la EUPLA muy satisfactoria	i5, t1
f10	Posibilidad de formación propia al pdi-pas	p1
f11	Inserción laboral elevada	c3
f12	SGIC en funcionamiento	i4, p5, p1, c2
Codif.	<b>AMENAZAS</b>	líneas estratégicas en donde se desarrolla
a1	Situación económica general desfavorable: posible reducción alumnos	i1, c3
a2	Situación económica general desfavorable en UZ, DGA, DPZ que pueden poner en peligro la forma y estabilidad de financiación de la EUPLA	i1, i2
a3	Ingenierías no están de moda	c3
a4	Competencia de UZ y universidades online	c3
a5	Condiciones salariales de egresados no adecuadas a su preparación	c3



Codif.	DEBILIDADES	líneas estratégicas en donde se desarrolla
d1	Forma legal de la Institución, no centro propio UZ sino centro adscrito	i1
d2	Estabilidad de financiación (DPZ, DGA)	i1, i2
d3	Intervención económica y administrativa sujeta a los procedimientos de la administración pública que genera posibles inadaptaciones a las necesidades de un centro universitario	i1
d4	Tasas de enseñanza a estudiantes por falta de financiación equivalente a la que recibe UZ	i1
d5	Presupuesto muy ajustado para la realización de inversiones dedicadas a mejoras docentes, laboratorios, salas de informática,...	i1
d6	PDI que cambia a otras instituciones por condiciones laborales más favorables	i1, p6
d7	Centro alejado de Zaragoza: coste transporte y preferencia por elegir centros en la capital	t2, t3, t5, t6, t7, c3
d8	Bajo número de matriculados en varias titulaciones	c3
d9	Tasas de abandono en los primeros cursos elevado en algunas titulaciones	t5, t6, t7
d10	Bajo % doctores en algunas titulaciones	p2
d11	Bajo % doctores acreditados	p3
d12	Baja participación en proyectos de investigación	p4
d13	Posibilidad de mejora en la coordinación de asignaturas de una misma titulación	t3
d14	Poca implicación del estudiantado en general: no llevan al día la evaluación continua, baja iniciativa para la participación en actividades complementarias, poca participación en órganos de representación	i6, t3, t5, t6, t7
d15	Estudiantes con falta de homogeneidad en el perfil de ingreso	t5, t7
d16	Proyección social y difusión mejorable	c1
d17	Condiciones laborales del personal mejorables	p6
d18	Plantilla de personal ajustada para el volumen del centro	p7

NIVEL 2. LÍNEAS PLAN ESTRATÉGICO 2021-2025		
Codif	<b>Institución</b>	Da respuesta a DAFO:
I1	Integración en unizar 	D1, D2, D3, D4, D5, O7, A1, A2, D6
I2	Conseguir un marco de financiación estable 	D2, A2
I3	Profundizar en los ODS en el centro  	O8
I4	Profundizar en el SGIC del centro 	O8, F12
I5	Potenciar la participación del Consejo Asesor como representante del entorno industrial en el centro  	F9, F8
I6	Potenciar la participación activa de los estudiantes en los órganos de representación 	D14
Codif	<b>Titulaciones</b>	Da respuesta a DAFO:
T1	Implantar la nueva titulación de Ing Datos con alta satisfacción de los estudiantes, del PDI y de las empresas participantes 	F1, F2, O5, F7, F9
T2	Adaptación de las titulaciones a las necesidades de las partes interesadas: streaming, programas conjuntos, semi presencialidad, estudios propios, elevado contenido de actividades complementarias 	O2, O3, O4, O5, O6, F8, F2, D7
T3	Incrementar el nivel de acciones innovadoras y de mejora propuestas en los PAIMS 	O1, D7, D3, D14
T4	Formar a estudiantes comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible  	O8
T5	Aumentar el esfuerzo en acompañar a los estudiantes de nuevo ingreso para asegurar una buena integración y éxito académico 	F2, F3, F4, F5, F6, D7, D9, D15, D14
T6	Potenciar la cercanía a los estudiantes y a sus necesidades como elemento diferenciador frente a otros centros 	F2, F3, F4, F5, F6, D7, D9, D14

T7	Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes haciendo un seguimiento cercano de su evolución 	F2, F3, F4, F5, F6, D7, D9, D15, D14
T8	Hacer un esfuerzo en el seguimiento de nuestros egresados y en su participación en la difusión de la EUPLA	F5
T9	Impulso a la internacionalización del centro: erasmus, convenios universidades extranjeras, ...  	O2, O3, O4
T10	Impulso a utilización aula de streamming 	O2, O3
Codif	<b>Personal</b>	Da respuesta a DAFO:
P1	Potenciar la formación del PDI y del PAS 	F10, F1, F12
P2	Aumentar el % de doctores 	D10
P3	Aumentar el % de doctores acreditados 	D11
P4	Aumentar la participación del personal en proyectos de Investigación 	D12
P5	Fomentar la participación del PAS en el SGIC 	F7, F12
P6	Mejorar las condiciones laborales del personal 	D17, D6, F7
P7	Necesidad de aumento de personal: mantenimiento, .....	D18
Codif	<b>Captación, Difusión y Transparencia</b>	Da respuesta a DAFO:
C1	Diseño de actividades de proyección social que difundan el trabajo realizado en la EUPLA como agente de progreso  	D16, O5, O6
C2	Fomentar la transparencia en las actividades del centro 	F12
C3	Mejorar el proceso de captación de estudiantes	A1, A3, A4, D8, O5, O6, F11, A5, D7



**Escuela Universitaria  
Politécnica - La Almunia**  
Centro adscrito  
**Universidad Zaragoza**

*Plan Estratégico EUPLA 2021-2025*

En La Almunia, a 4 de junio de 2021

Martín Orna Carmona  
Director EUPLA