

## INFORME INTERMEDIO EMPRESA

<b>Datos de identificación de las prácticas externas</b>		Nº Ref.:
Alumno:		
Titulación:		
Tutor EUPLA: ALEJANDRO ACERO OLIETE		
E-mail: <a href="mailto:acero@unizar.es">acero@unizar.es</a>		Teléfono: 976600813
Entidad colaboradora:		
Tutor externo:		
Función/puesto:		
E-mail:		Teléfono:
Fecha inicio:	Fecha fin:	

*Valoración de las cuestiones de acuerdo con la siguiente escala:*

- 1: Muy por debajo de lo normal, deficiente.
- 2: Por debajo de lo normal, insatisfactorio.
- 3: Normal, satisfactorio.
- 4: Por encima de lo normal, bueno.
- 5: Muy por encima de lo normal, excelente.

<b>Aptitudes personales</b>	<b>Valoración</b>
	<b>1 a 5</b>
Puntualidad	
Constancia	
Dinamismo	
Autoridad natural	
Iniciativa	
<b>Competencias</b>	<b>Valoración</b>
	<b>1 a 5</b>
Capacidad para la resolución de problemas.	
Capacidad para tomar decisiones.	
Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa.	
Capacidad de análisis y síntesis.	
Capacidad de gestión de la información.	
Capacidad para el razonamiento crítico.	
Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.	
Capacidad de trabajar en un contexto internacional.	

## MODELO E

Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias.

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Fomentar el emprendimiento

### Competencias para evaluar los ODS

**Valoración**  
**1 a 5**

SOS1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

SOS2. Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.

SOS3. Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad

SOS4. Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

### RECOMENDACIONES DE MEJORA

---



---



---



---



---